



FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO

(Desde 1978)

“PRÊMIO EDUCAÇÃO INFANTIL 2002”, 1º lugar, concedido pela Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente;
“PRÊMIOS BEM EFICIENTE 1997, 2000, 2005 e 2006”, de âmbito nacional, concedidos por Kanitz e Associados;
“PRÊMIO FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL DE TECNOLOGIA SOCIAL” – Edição 2003, apoio institucional da UNESCO;
“Prêmio Menção Honrosa - 1996”, categoria Parceria Empresa Escola Pública, concedido pela FIEMG-UNICEF; “Prêmio Cidadania - 1997” - 1º lugar na Categoria Educação, concedido pela FUNDAMIG-CURADORIA das Fundações de Minas Gerais; “Prêmio Nansen Araújo”, 3º lugar na categoria Parceria Empresa Escola Pública em 1997; “Troféu Amigo da Criança” na categoria Educação, 2004, concedido pela Fundação CDL Pró-Criança; “Prêmio Assis Chateaubriand de Responsabilidade Social 2004”, concedido pela Unifenas-Netsu e TV Alterosa.



INFORMATIVO DA FUNDAMAR - ANO XX - NÚMERO 231 - AGOSTO / 2011

CASO NÃO TENHA INTERESSE EM RECEBER ESSE INFORMATIVO, FAVOR INFORMAR PELO TELEFONE (31)3282-4363 OU PELO E-MAIL fundamar@fundamar.com

"Anísio Teixeira novamente lançou idéias de vanguarda para a época: permanência da criança nas escolas públicas, o dia todo, não somente algumas horas por dia, com refeições, assistência social e atividades variadas. Escolas públicas com dia letivo integral". (Roberto A. Salmeron, "A Universidade interrompida - Brasília 1964-1965, Ed/UnB, 1999, página 46).

ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

A fundamentação do projeto de educação integral está calcada em idéia vitoriosa de Anísio Teixeira que, como Secretário de Educação do Estado da Bahia, inaugurou, em 1950, o Centro Educacional Carneiro Ribeiro, em Salvador, onde os alunos freqüentavam escolas-classe, de nível primário, em um turno e tinham na Escola Parque práticas educativas, em horário diverso ao da escola-classe, de forma a permitir que as crianças permanecessem um dia completo em ambiente educativo. Recentemente houve na TV Senado animado debate sobre essa matéria. Uma palestrante, funcionária do MEC, falou da importância de se adotar o horário de oito horas para todo ensino fundamental, mas advertiu com muita pertinência sobre o risco de se transformar as quatro horas acrescidas em simples recreação desvinculada do ensino. A E.E. FUNDAMAR que adotou o horário integral vem procedendo corretamente como se pode ver nos exemplos oferecidos neste Informativo.

"O aproveitamento hidráulico do Rio Santo Antônio também se cumpriu pela construção da Usina de Salto Grande, iniciado na administração do governo Milton Campos, constituindo uma das unidades pioneiras do futuro sistema Cemig". (Fernando Corrêa Dias, in Revista Brasileira de Estudos Políticos, volume 25\26, página 118)

ESCOLA RISONHA E FRANCA

Dando continuidade ao projeto delineado nos seus Cadernos Sociais a E.E. FUNDAMAR continua desenvolvendo as suas atividades em tempo integral, oito horas diárias, ligando o útil ao agradável. No estudo de geografia e história, por exemplo, em dias de junho os temas escolhidos foram as bacias hidrográficas. A aula administrada pela professora Sueli teve como objeto principal o Rio Sapucaí que banha o município de Paraguaçu. A professora diante do mapa aberto em cima da mesa mostrou caminho sinuoso desse conhecido rio e no quadro negro apresentou uma ilustração da sua nascente na Serra da Mantiqueira com a observação do paulatino aumento das águas pela adesão de seus afluentes (fotos). Uma aula de matemática em outro momento e em outra área foi ministrada, aproveitando-se dos ingredientes de um bolo preparado na frente dos pequenos alunos. Depois de levada a massa ao forno alguns alunos foram escalados para fazer a divisão em meio e em quartos, calculando-se quantas fatias seriam necessárias para atender a todos. Com esta aula eles se deliciaram com o bolo e aprenderam um pouco geometria e a conta de dividir.



NOVO PROJETO CULTURAL

A Fundamar Fundação 18 de Março está cuidando da montagem de um projeto na área cultural, qual seja a reedição de uma obra rara, fora do comércio há muito tempo. A nova edição em preparo será acrescida de estudos críticos de especialistas em cartografia, história, patrimônio e geografia. Estamos falando do Album Chorographico Municipal do Estado de Minas Geraes (1927) que veio às mãos da Fundamar por cessão dos herdeiros do machadense Homero Paulino da Costa. Trata-se de um primoroso exemplar editado por uma gráfica de Juiz de Fora, contendo mapas com informações minuciosas sobre os 170 municípios espalhados pelo território mineiro no início do século passado. Além de se tratar da recuperação de uma obra rara e de indiscutível valor, o propósito dos organizadores desse projeto é o de distribuir esse álbum às Prefeituras do Estado Minas Gerais que, como se sabe, somam hoje mais de seiscentas. O primeiro passo foi dado com a apresentação da proposta de parceria da Fundamar ao Fundo Estadual de Defesa de Direitos Difusos do Estado de Minas Gerais com base no Edital/2010 da Secretaria de Estado que o administra.

“A burguesia brasileira não sabe viver e o que é pior, não sabe nem morrer. Não sabe viver porque dissipa seus bens consigo própria, sem saber o significado da palavra mecenato, sem se preocupar sequer com o vizinho que mora na sua frente. E não sabe morrer porque no último suspiro lega aos filhos exatamente esses mesmos e lamentáveis padrões”, (Apud Fernando Morais, “Chatô, o rei do Brasil”, página 358).

VISITAS ILUSTRES

A diretora da Escola Municipal de Guaipava, Sônia Aparecida Garotti, quis ver de perto o funcionamento de uma escola em horário integral e promoveu uma visita à E.E. FUNDAMAR. Ao que parece ela constatou que ali as oito horas de ensino são bem aproveitadas. Os Alunos e a Diretora visitantes percorreram todo o campus da Fundamar, detendo-se mais tempo nas diversas Oficinas quando tiveram a oportunidade de apreciar a variedade de produtos expostos e a habilidade dos pequenos artesãos. A outra visita importante do mês foi a da Presidente da Consep - Conselho Comunitário de Segurança Pública de Paraguaçu, doutora Cláudia Frossato Rocha. Na oportunidade a visitante fez uma explanação do seu trabalho à frente do órgão que preside referindo-se a algumas conquistas obtidas pelo CONSEP como a aquisição de um veículo para a Polícia Militar, a reforma do prédio da Delegacia e a construção de um albergue, sabendo-se que a criação do CONSEP se deu por causa do precário estado em que se encontrava a Delegacia Estadual de Paraguaçu.

“Por exemplo, o princípio de igualdade de oportunidade inclui, no Brasil, a edificação definitiva de ensino básico satisfatória, pois só assim um potencial enorme de talentos individuais deixará de ser desperdiçado, com prejuízo para os brasileiros e para o Brasil”. (José Guilherme Merquior, “A natureza do Processo”, editora Nova Fronteira, 1982, página 103).

CADERNOS SOCIAIS FUNDAMAR

Como ensinar matemática de forma amena? E o português? O modo encontrado pela professora Célia Gonçalves Pereira da E.E. FUNDAMAR foi abrir um mapa do município de Paraguaçu diante dos alunos e discutir geometria, frações e porcentagens. Se a área do município é de X hectares e a Fazenda Escola Fundamar ocupa 88 hectares apenas, quantos por cento de todo município é ocupado por ela? Quantos habitantes têm o Município e isto representa quantos por cento da população do Estado de Minas Gerais? Na Geometria a figura ficou explicada com as fatias de um bolo recortado de forma retangular. Na sua feitura várias situações foram trabalhadas como leitura e interpretação da receita, multiplicação, fração, porcentagem, divisão e figuras geométricas. E como nos disse a professora Célia: “Acredito que todos entenderam o nosso propósito que é a construção do conhecimento através da atividade real, de forma saborosa e prazerosa”. (fotos)



A IMPRESSÃO DESTE BOLETIM INFORMATIVO É UMA GENTILEZA DE ARTES GRÁFICAS FORMATO E A REMESSA UMA CORTESIA DE HOMERO COSTA ADVOGADOS.

Informativo dirigido àqueles que contribuem direta ou indiretamente com projetos apoiados pela Fundamar - Fundação 18 de Março e as informações nele contidas podem ser reproduzidas livremente.
Rua Ceará, 2025 - Funcionários - Cep. 30150-311 - BH - MG Tel. (31) 3282-4363 - Fax (31) 3281-2015.
Site: www.fundamar.com - E-mail: fundamar@fundamar.com

